



PROPOSTA DE CONSTRUÇÃO DO CURRÍCULO DO TERRITÓRIO CATARINENSE – VERSÃO 0

EDUCAÇÃO INFANTIL – CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

Coordenadora de Etapa Educação Infantil: Vanessa Cristina Melo Randig

Redatores: Maéle Cardoso Avila, Rosana Clarice Coelho Wenderlich, Dilécia Prazeres Orsi

Organizador curricular – ANEXO 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço e os objetos do seu entorno, estabelecem relações, expressam-se, brincam e produzem conhecimentos sobre si, sobre o outro, sobre o universo social e cultural, tornando-se, progressivamente, conscientes dessa corporeidade. Por meio das diferentes linguagens, como a música, a dança, o teatro, as brincadeiras de faz de conta, elas se comunicam e se expressam no entrelaçamento entre corpo, emoção e linguagem. As crianças conhecem e reconhecem as sensações e funções de seu corpo e, com seus gestos e movimentos, identificam suas potencialidades e seus limites, desenvolvendo, ao mesmo tempo, a consciência sobre o que é seguro e o que pode ser um risco à sua integridade física. Na Educação Infantil, o corpo das crianças ganha centralidade, pois ele é o partícipe privilegiado das práticas pedagógicas de cuidado físico, orientadas para a emancipação e a liberdade, e não para a submissão. Assim, a instituição escolar precisa promover oportunidades ricas para que as crianças possam, sempre animadas pelo espírito lúdico e na interação com seus pares, explorar e vivenciar um amplo repertório de movimentos, gestos, olhares, sons e mímicas com o corpo, para descobrir variados modos de ocupação e uso do espaço com o corpo (tais como sentar com apoio, rastejar, engatinhar, escorregar, caminhar apoiando-se em berços, mesas e cordas, saltar, escalar, equilibrar-se, correr, dar cambalhotas, alongar-se etc.).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

| DIREITOS | BEBÊS (zero a 1 ano e 6 meses) | CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ano e 7 meses a 3 anos e 11 meses) | CRIANÇAS PEQUENAS (4 anos a 5 anos e 11 meses) |
|---|--|---|---|
| CONVIVER BRINCAR PARTICIPAR EXPLORAR EXPRESSAR CONHECER-SE | (EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos. | (EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras. | (EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro, música. |
| | (EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. | (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas. | (EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades. |
| | (EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. | (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações. | (EI03CG03) Criar movimentos, gestos, olhares e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas como dança, teatro e música. |
| | (EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar. | (EI02CG04) Demonstrar progressiva independência no cuidado do seu corpo e de seus pertences em espaço coletivo. | (EI03CG04) Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. |
| | (EI01CG05) Utilizar os movimentos de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. | (EI02CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar, folhear, entre outros. | (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. |

INDICAÇÕES METODOLÓGICAS

- O campo de experiência “corpo, gestos e movimentos” destaca a função primordial do corpo para o desenvolvimento de toda a prática na educação infantil. Por meio do corpo a criança compreende, percebe e sente o mundo, relaciona-se e identifica-se como ser humano integrante de um grupo social. Privar o movimento é violentar a criança e negligenciar seu direito de estar no mundo.
- Por meio deste campo, promover experiências onde a criança tenha oportunidades de conhecer e vivenciar amplo repertório de movimentos, gestos e sons, descobrindo modos variados de uso e ocupação do espaço com o corpo.
- Proporcionar experiências de conhecimento do corpo e autocuidado, adquirindo hábitos saudáveis de alimentação e higiene, bem como exercer sua autonomia.
- Conhecer a cultura local por meio da música, danças e brincadeiras da região, utilizando seu corpo para manifestar e produzir cultura.
- Este campo de experiência estará sempre presente no cotidiano da educação infantil, exigindo planejamento minucioso do professor e olhar atento as manifestações das crianças, de modo que o movimento se faça presente no dia-a-dia, não se tornando objeto de repressão.